Early Journal Content on JSTOR, Free to Anyone in the World

This article is one of nearly 500,000 scholarly works digitized and made freely available to everyone in the world by JSTOR.

Known as the Early Journal Content, this set of works include research articles, news, letters, and other writings published in more than 200 of the oldest leading academic journals. The works date from the mid-seventeenth to the early twentieth centuries.

We encourage people to read and share the Early Journal Content openly and to tell others that this resource exists. People may post this content online or redistribute in any way for non-commercial purposes.

Read more about Early Journal Content at http://about.jstor.org/participate-jstor/individuals/early-journal-content.

JSTOR is a digital library of academic journals, books, and primary source objects. JSTOR helps people discover, use, and build upon a wide range of content through a powerful research and teaching platform, and preserves this content for future generations. JSTOR is part of ITHAKA, a not-for-profit organization that also includes Ithaka S+R and Portico. For more information about JSTOR, please contact support@jstor.org.

richt nur sehr vereinzelt auftreten, wie Englisch, Französisch, Stenographie. Bringt man ferner noch einige Spezialgebiete wie pädagogische Heilkunde, Schulgesundheitspflege und ausgesprochen weibliche Fächer (Nadelarbeiten, Haushaltungsunterricht) in Abzug, so bleiben für den Grundstock der Lehrerbücherei noch 3303 M. aufzuwenden. Da beansprucht der Geograph mit 786 M. den 1. Platz, es folgen Geschichte mit 519 M, Religion mit 249 M. bis hinunter zum Schreiben, wo man die wesentliche für dieses Fach erschienene Literatur schon mit 8,25 M erstehen kann. Die Referenten sind sich wohl bewusst geewsen, dass bei der heutigen wirtschaftlichen Lage der Lehrerschaft die oben erwähnte Summe kaum als Norm gesetzt werden kann. Sie haben deshalb diejenigen Werke besonders gekennzeichnet, deren Anschaffung in erster Linie zu empfehlen ist. Der Gesamtpreis der Bücher beträgt nur 945 M. Da jedes Werk knapp gewürdigt wird, kann sich jeder Lehrer nach seinen Bedürfnissen seine Bibliothek ausbauen. Das lehrreiche Heft kostet 1 M. und ist bei Friedrich Brandstetter in Leipzig erschienn.

Eingesandte Bücher.

Heath's Modern Language Series. Die Rabensteinerin. Schauspiel in vier Akten von Ernst von Wildenbruch. Edited with introduction and notes by R. Clyde Ford, Ph. D., Professor in the Michigan State Normal College, Ypsilanti. D. C. Heath & Co., Boston, 1912. 35 cts.

Vergleichende Psychologie der Geschlechter — Die Sprache des Kindes. Von Dr. phil. et med. Arthur Wreschner, a. o. Prof. der Universität Zürich. Art. Institut Orell Füssli, Zürich.

Masters in Modern German Literature by Eduard Lessing, University of Illinois. Mit einem Bildnis von Detlev von Liliencron. Carl Reissner, Dresden, 1912.

Die Erforschung der Pole von Professor Dr. G. Braun. Mit Abbildungen und Karten. Theod. Thomas, Leipzig. M. 1.60.

The Training of Teachers for Secondary Schools in Germany and the United States. By John Franklin Brown, Ph. D., Author of "The American High School." The MacMillan Co., New York, 1911.

Elementarbuch der Deutschen Sprache by Arnold Werner-Spanhoofd, Director of Modern Language Instruction in the High Schools of Washington, D. C. D. C. Heath & Co., Boston, 1912.

Progressive Lessons in German by Rudolph Huebsch and Raymond F. Smith (Harv.). Allegheny, N. Y., Smith & Co., 1911.

From the U. S. Bureau of Education: Current Educational Topics. No. II. Abstracts of Papers presented at St. Louis, Mo., Feb. 26-29, 1912. Prepared by Frederick K. Noyes. — The Reorganized School Playground by Henry S. Curtis. — The Montessori System of Education by Anna Tolman Smith. 1912.

Health in Home and Town by Bertha Millard Brown, S. B., author of "Good Health for Girls and Boys." D. C. Heath & Co., Boston, 1912.

Introductory American History by Henry Eldridge Bourne and Elbert Jay Benton, Professors of History in Western Reserve University. D. C. Heath & Co., Boston, 1912.

The Modern Languages as Cultured College Disciplines by Thomas Lindsey Blagney, Ph. D., Central University of Kentucky. Reprint from the Educational Review.

Festzeitung für das 35. Cannstatter Volksfest des Schwaben-Vereins von Chicago. Herausgegeben vom Schwaben-Verein von Chicago.

Schöninghs Ausgaben deutscher Klassiker. 25. Band: Walther von Aquitanien. Heldengedicht in zwölf Gesängen mit Beiträgen zur Heldensage und Mythologie von Franz Linnig. Vierte, verbesserte Auflage. Paderborn, Ferdinand Schöningh, 1912. M. 1.50.

Aus B. G. Teubners Verlag, Leipzig-Berlin:

Elementarbuch der Phonetik von Otto Jespersen. 1912. M. 3.

Musterstücke deutscher Prosa zur Stilbildung und zur Belehrung. Von Professor Dr. O. Weise. Vierte, vermehrte und verbesserte Auflage. 1912. M. 1.80.

44 Interpunktions-Diktate. Zusammenhängende Übungsstücke und einzelne Musterbeispiele. Bearbeitet und zusammengestellt von Alb. Kliänge, Oberlehrer. Vierte, durchgesehene Auflage. 1912. M. —.60.

Praktische Anleitung zum Anfertigen deutscher Aufsätze. Von Prof. Dr. Oskar Weise. Neunte Auflage der „Praktischen Anleitung" von Dr. L. Cholerius. 1912. M. 1.60.

Das Deutschtum in den Vereinigten Staaten in seiner geschichtlichen Entwickelung von Albert B. Faust, Professor an der Cornell-Universität. Berechtigte deutsche Ausgabe. 1912. M. 10.

Arbeiten des Bundes für Schulreform. I. Die Arbeitsschule. M. 2.—II. Intelligenzproblem und seine Schule. M. 2. — Vorträge und Verhandlungen des Ersten Deutschen Kongresses für Jugendbildung und Jugendkunde. 1912.

Aus dem Verlage von Ernst Wunderlich, Leipzig:

Quellen zur Geschichte. I. Teil. Von der germanischen Urzeit bis zum Ausgange der Regierung Friedrichs des Grossen. Nebst Abriss der Geschichte des bezeichneten Zeitraumes. Für höhere Schulen nach dem Gesichtspunkte der Persönlichkeits-Erziehung zusammengestellt von Dr. phil. J. Schmieder. 1912. M. 3.

Die Praxis des Rechtschreibunterrichts auf phonetischer Grundlage. Vollständiger Lehrgang in Unterrichtsspielen, nebst Diktaten in Aufsatzform. Von Ernst Lüttge. 4./5. verbesserte Auflage. 1912. M. 3.

Aus der Praxis des modernen Elementarunterrichtes. Skizzen aus dem Gesamtarbeitsunterricht einer Leipziger Versuchselementarklasse von Johannes Springer, Lehrer in Leipzig. 1912. M. 2.50.

Lehrplan für Hör- und Sprechübungen zur Pflege einer guten Aussprache. Eine notwendige Ergänzung zum Deutsch. Lehrplan. Von Ernst Lüttge. 1912. 40 Pf.

Entwicklungspsychologie und Erziehungswissenschaft. Eine pädagogische Studie auf entwicklungstheoretischer, ethnologischer und kulturhistorischer Grundlage von Dr. Johannes Kretzschmar, Realschuloberlehrer, Assistent am Institut für Kultur- und Universalgeschichte bei der Universität Leipzig. 1912. M. 3.80.

Quellen zur Geschichte. Herausgegeben von Dr. phil. J. Schmieder. II. Teil. Von der französischen Revolution bis zur Gegenwart. Nebst Abriss der Geschichte des bezeichneten Zeitraumes. Für höhere Schulen nach dem Gesichtspunkte der Persönlichkeits-Erziehung und der staatsbürgerlichen Bildung zusammengestellt von Dr. phil. J. Schmieder. 1912. M. 2.50.

Die Deutschen im amerikanischen Bürgerkriege (Sezessionskrieg 1861—1865). Von Wilhelm Kaufmann. Mit 36 Karten und Plänen. München und Berlin, R. Oldenbourg, 1911.

Beiträge zur didaktischen Technik. Stundentypen, Lektionsschemata und technische Hülfen aus der Volksschulpraxis für die Volksschulpraxis. Von J. Hofmann, Schuldirektor in Bad Salzungen, und A. Wölfing, Schuldirektor in Eisfeld a. d. W. 1912. M. 1.20.

Die volkstümlichen Übungen für Schule und Jugendpflege von Friedrich Greten, Lehrer und Turnlehrer in Hannover. Mit 82 Abbildungen im Text. 1912. M. 2.

Grundlagen des ersten Lesens. Beiträge zu einer rationellen Gestaltung des Leseunterrichts im Rahmen der schulreformatorischen Idee. Von Wilhelm Reyer, Seminarschullehrer in Hamburg. 1912. 80 Pf.

Aus dem Verlage von Quelle & Meyer, Leipzig:

Wortforschung und Wortgeschichte. Aufsätze zum deutschen Sprachschatz von Friedrich Kluge, Professor an der Universität Freiburg i. B. 1912. M. 4.

Wissenschaft und Bildung. Einzeldarstellungen aus allen Gebieten des Wissens. Herausgegeben von Professor Dr. Paul Herre. — 107. Bändchen: Geschichte der Phi-

losophie im Altertum und Mittelalter von Dr. August Messer, o. Professor an der Universität Giessen. 1912. M. 1.25. — 75. Bändchen: Cäsar. Von G. Veith, k. und k. Hauptmann. Mit einem Porträt und einer Kartenbeilage. 1912. M. 1.25.

Jakob Gretser und seine Dramen. Ein Beitrag zur Geschichte des Jesuitendramas in Deutschland. Von Dr. Anton Dürrwächter, Hochschulprofessor am kgl. Lyzeum in Bamberg. Herdersche Verlagshandlung, Freiburg im Breisgau, 1912.

Material zu deutschen Aufstzen in Musterstücken, Schulaufsätzen und Entwürfen für die mittleren Klassen höherer Lehranstalten. Erstes Bändchen. Von G. Tschache. Sechste Auflage, neu bearbeitet und vermehrt von B. Anders. I. U. Kern, Breslau, 1912.

Grammar Grade Speller. By Edwin S. Richards, Principal Public School, Elizabeth, N. J. D. C. Heath & Co., Boston, 1912. 28 cts.

First Year Algebra. By Webster Wells, S. B., Author of a Series of Texts on Mathematics, and Walter W. Hart, A. B., Assistant Professor of Mathematics, University of Wis. Course for the Training of Teachers. D. C. Heath & Co., Boston, 1912.

Das edle Blut. Der Letzte. Von Ernst von Wildenbruch. Edited with notes, German questions, English exercises, and vocabulary by Warren Washburn Florer, University of Michigan, and M. R. Shelly. Allyn & Bacon, Boston, 1912. 60 cts.

Zur Ausgestaltung der Arbeitsschule. Gedanken und Entwürfe von Dr. Ludwig Grimm. B. G. Teubner, Leipzig, 1912. M. 1.60.

Theoretische und praktische Grundlagen zur Ausgestaltung des Arbeitsunterrichtes. Von O. Schmidt, Rektor in Bernburg. B. G. Teubner, Leipzig, 1912. M. 3.60.

Beobachtungen über Unterricht und Erziehung in den Vereinigten Staaten von Nordamerika. Von Dr. h. c. Max Walter, Direktor des Realgymnasiums Musterschule in Frankfurt am Main. N. G. Elwert, Marburg i. H., 1912.

Der Jahrgang der Monatshefte für deutsche Sprache und Pädagogik beginnt im Januar und besteht aus **10 Heften**, welche regelmässig in der Mitte eines Monats (mit Ausnahme der Ferienmonate Juli und August) zur Ausgabe gelangen.

Der jährliche Bezugspreis beträgt **$1.50**, im voraus zahlbar.

Abonnementsanmeldungen wolle man gefälligst an den Verlag: **Nat. German-American Teachers' Seminary, 558-568 Broadway, Milwaukee, Wis.**, richten. **Geldanweisungen** sind ebenfalls auf den genannten Verlag auszustellen.

Beiträge, das Universitäts- und Hochschulwesen betreffend, sind an Prof. Edwin C. Roedder, Ph. D., 1627 Jefferson St., Madison, Wis.; **sämtliche Korrespondenzen** und **Mitteilungen**, sowie **Beiträge**, die allgemeine Pädagogik und das Volksschulwesen betreffend, und zu **besprechende Bücher** sind an Max Griebsch, (Nat. G. A. Teachers' Seminary, Milwaukee, Wis.) zu richten.

Die Beiträge für eine bestimmte Monatsnummer müssen spätestens am Schluss des vorhergehenden Monates in den Händen der Redaktion sein.